



Réunion du Conseil Académique du Projet MEHmed - UM

Date	Jeudi 28 novembre 2019	
Horaire	15H30 – 18H00	
Lieu	Faculté des Sciences de Monastir	
Présents¹	Mme Abir BRAHEM	Sous-Directeur à l'Université de Monastir Directrice du Centre de Ressources Technologiques
	Mme Rym CHARRADI	Enseignante - Chercheure à l'Institut Préparatoire aux Etudes d'Ingénieurs / Faculté des Sciences de Monastir
	Mme Sonia DRIDI-DHAOUADI (Comité de Pilotage et Comité Qualité)	Doctorante à la Faculté des Sciences de Monastir
	Mme Héla MACHAT	Enseignant – Chercheur – Directeur du département de Chimie à la Faculté des Sciences de Monastir
	Mr Walid FEKIH	PDG Société AGRILand
	Mr Hatem MAJDOUB (Comité de Pilotage)	Enseignante – Chercheure à l'Institut de Biotechnologie de Monastir et Membre du bureau directeur de l'association Eco-conscience
	Mr Sayfeddine KACEM	Enseignant – Chercheur à la Faculté des Sciences de Monastir
	Mme Sabria BARKA (Comité Qualité)	
	Mr Hatem DHAOUADI (Coordinateur du projet)	
Ordre du jour	Elaboration de la version 0 du programme de mastère international "Changements Environnementaux" 4 pages	
Contenu	Pièce jointe n°1: Liste de présence Pièce jointe n°2: Présentation succincte du projet Pièce jointe n°3: photographie de la réunion	

Les membres du Conseil Académique ont été chaleureusement accueillis par Monsieur le Doyen de la Faculté des Sciences de Monastir, Professeur Adel KALBOUSSI, qui, avant de se retirer, a tenu à exprimer ses encouragements et son soutien aux travaux du conseil.

La réunion de travail a débuté par un mot de bienvenue exprimé par Pr. Hatem DHAOUADI, le coordinateur du projet, suivi d'une brève présentation du contexte et des objectifs du mastère (voir pièce jointe N°2).

Il a été rappelé à cette occasion que le mastère doit être constitué de :

¹ Voir pièce jointe n°1

- 9 Modules obligatoires auxquels le Conseil Académique doit proposer des enseignants-tuteurs,
- 15 Modules spécifiques à la région et à l'Université de Monastir que le Conseil est appelé à définir (intitulé et responsable académique),
- 2 Modules optionnels dont l'un est l'Anglais et l'autre à définir par le Conseil,
- 1 Module Pratique et
- 1 Projet

La discussion a longuement porté sur la pertinence d'introduire certains modules spécifiques en relation avec l'entrepreneuriat, le droit, la gestion des conflits, programmation neuro-linguistique (PNL)...

D'autre part, ont été soulevées les problématiques académiques et administratives relatives à un enseignement multi-disciplinaire telles que l'origine et la nature des diplômes des apprenants, le profil des enseignants, les critères d'habilitation d'un mastère soumis à la commission sectorielle de chimie...

Il a aussi été proposé de répertorier, grâce au Référentiel Tunisien des Métiers et Compétences (<http://rtmc.emploi.nat.tn/dm/index.php/rtmc/accueil>), l'ensemble des métiers susceptibles de correspondre aux diplômés du mastère. De même, il a été conseillé de voir la possibilité de parrainage de quelques étudiants via l'Agence Nationale pour l'Emploi et le Travail Indépendant (ANETI). Il est d'ailleurs à noter qu'un quota de 5 cadres professionnels seront invités à s'inscrire à ce mastère afin de renforcer les capacités de leurs institutions respectives dans le domaine de la gestion des problèmes liés aux changements environnementaux.

Suite aux discussions et échanges d'expériences des uns et des autres, il a été décidé de proposer le programme de mastère suivant :

Modules obligatoires² (36 crédits)	Enseignants–Tuteurs proposés³	Crédits⁴	Année
✓ Fondements scientifiques du changement environnemental	Hatem DHAOUADI (FSM)	6	1
✓ Interaction changement environnemental et activité humaine	Samia MOUELHI (FST)	6	1
✓ Interaction changement environnemental et milieu naturel	Sabria BARKA (ISBM)	6	1
✓ Atelier de travail 1	Hatem DHAOUADI (FSM)	3	1
✓ Atelier de travail 2	Ghazza MASMOUDI (FSM)	3	2
✓ Introduction au SIG	Coordination ⁵ Héla MACHAT (FSM)	3	1
✓ SIG et analyse environnementale		3	1
✓ Introduction à l'analyse multivariable 1	Coordination ⁵ le chef de département de Maths FSM	3	1
✓ Introduction à l'analyse multivariable 2		3	2
Modules spécifiques⁶ (45 crédits)			
✓ Normes et qualité	Walid FEKIH (ONAS)	3	1 et 2
✓ Système de gestion de l'environnement	Walid FEKIH (ONAS)	3	
✓ Analyse et dépollution atmosphérique	Hatem DHAOUADI (FSM)	3	
✓ Analyse de l'eau et des effluents hydriques	Hatem DHAOUADI (FSM)	3	
✓ Analyse des sols et sédiments	Ghazza MASMOUDI (FSM)	3	
✓ Traitement des eaux naturelles et usées	Hatem DHAOUADI (FSM)	3	
✓ Traitement et valorisation des déchets solides	Hatem DHAOUADI (FSM)	3	
✓ Technologies propres	Walid FEKIH (ONAS)	3	
✓ Entreprenariat	Coordination ⁵ Abir BRAHEM (UM)	3	
✓ Hydrogéologie	Coordination ⁵ Héla MACHAT (FSM)	3	
✓ Télédétection	Coordination Hatem DHAOUADI (FSM)	3	
✓ Droit de l'environnement	Afef HAMMAMI-MARRAKCHI (FDS)	3	
✓ Gestion de l'énergie	Hatem MHIRI (ENIM), Nour SGHAIER (ENIM) & ANME Sousse	3	
✓ Outils de résolution de problèmes	Coordination ⁵ Rym CHARRADI (CRT)	3	
✓ Techniques de communication et TIC	Coordination Sonia DRIDI-DHAOUADI (IPEIM)	3	
Modules optionnels (9 crédits)			

² Requis pour toutes les universités

³ Liste provisoire

⁴ 4 semestres = 120 crédits (1 crédit = 25 H de travail étudiant = 8 – 10 H de présentiel)

⁵ Le comité de pilotage est le premier responsable de cette coordination

⁶ Conçus en fonction de la spécialisation de chaque université

✓	Option 1		6	1 et 2
✓	Option 2			
✓	Anglais	Héla KILANI (FLS)	3	1 et 2
Module Pratique⁷			12	2
Mémoire / Projet de mastère⁸ (18 crédits)				
✓	Bases de recherche	Hatem MAJDOUB (FSM)	3	2
✓	Projet	Coordination ⁹ Directeur des Stages (FSM)	15	2

⁷ Dans une entreprise privée, une administration publique, des organisations non gouvernementales ou des centres de recherche

⁸ Travaux individuels liés au module pratique ou développés dans le cadre et sous la supervision d'un groupe de recherche universitaire

⁹ Le comité de pilotage est le premier responsable de cette coordination

Annexe n°1 : Liste de présence

Monastir le 28/11/2019

Réunion des comités de Pilotage – Qualité et du
Conseil Académique du Projet
MEHmed – UM

Liste de présence

Nom et Prénom	Etablissement	Signature
ABIR BRAHEM	Univ Monastir	
Leila CHARARI	CRIT/monastir/@	
Sonia Dridi-Dhouali	IPEM/FSM Enseig-cherch.	
Mohamed HEG	Département PST	
Walid FERHAT	ONAS/Monastir	
Hatem Majoub	F.S. Monastir	
Saïfeddine KALEM	P.D.G. de AGRiland	
Salsia Barka	ISBM	
Hatem Dhouali	FSM	

Annexe n°2 : Présentation du projet

Le projet Erasmus+ MEHMED consiste à élaborer et lancer un mastère international intitulé « **Changements Environnementaux** » au sein du **département de Chimie** de la **Faculté des Sciences – Université de Monastir**. Ce mastère est commun à 11 Universités du bassin méditerranéen :

1. Université de Monastir (Tunisie)
2. Université de Sousse (Tunisie)
3. Université Constantine 3 (Algérie)
4. Université Borj Bou Arridj (Algérie)
5. Université Mostaganem (Algérie)
6. Université Sidi Mohamed Ben Abdallah (Maroc)
7. Université Abel Malek Essaadi (Maroc)
8. Université Mohamed 1^{er} de Ouejda (Maroc)
9. Université de Gironne (Espagne)
10. Université de Sassari (Italie)
11. Université Paris Sorbonne (France)

Le mastère est destiné aux diplômés universitaires qui souhaitent se spécialiser dans **l'analyse et la gestion professionnelles des problèmes environnementaux** spécifiques au bassin méditerranéen, considérée comme étant l'une des régions du monde les plus touchées par les effets du changement environnemental mondial.

La conception du mastère est basée sur un programme avec un profil professionnel. Les futurs diplômés de ce mastère seront appelés à venir en aide aux décideurs du secteur privé, des institutions publiques ou des organisations non gouvernementales afin de guider leurs prises de décision en tenant compte de cette nouvelle donne qu'est le changement environnemental ; conséquence des changements climatiques.

Les objectifs généraux du mastère sont :

- **OG1** : Appliquer différentes approches scientifiques à la gestion des changements environnementaux spécifiques à la région.
- **OG2** : Elaborer des plans pour traiter les problèmes socio-environnementaux et économique-environnementaux.
- **OG3** : Concevoir des stratégies d'adaptation au moyen d'outils de gestion durable.

Les objectifs spécifiques du mastère sont :

- **OS1** : Acquérir les connaissances de base relatives aux analyses environnementales.
- **OS2** : Identifier les outils nécessaires à la résolution d'un problème environnemental.
- **OS3** : Décrire la stratégie à adopter pour résoudre un problème environnemental.
- **OS4** : Utiliser les outils nécessaires aux stratégies d'adaptation environnementales.
- **OS5** : Analyser les impacts des changements environnementaux sur la société et l'économie.
- **OS6** : Concevoir des plans de réduction et/ou de gestion des changements environnementaux globaux.

Les compétences visées par le mastère sont :

Compétences transversales	Compétences spécifiques communes
<i>CT1</i> Travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire.	<i>CC1</i> Analyser et interpréter les processus de changement et conflit environnementaux en appliquant le concept de complexité.
<i>CT2</i> Obtenir et sélectionner des données et des informations en utilisant les TIC.	<i>CC2</i> Analyser et interpréter les mécanismes de réponse et de gestion des processus et des changements environnementaux de manière appropriée à l'aide d'arguments bien pensés, en fonction des cadres conceptuels de diverses disciplines.
<i>CT3</i> Communiquer des informations oralement et par écrit avec des arguments bien établis à un public spécialisé et non spécialisé.	<i>CC3</i> Construire des scénarios et planifier des politiques environnementales visant la récupération et la protection du territoire et/ou de l'eau et/ou de l'air.
<i>CT4</i> Analyser des situations nouvelles et complexes et concevoir différentes solutions possibles en faisant preuve de créativité et d'esprit critique.	<i>CC4</i> Planifier l'utilisation d'instruments et techniques d'économie verte, circulaires et collaboratives dans la promotion de nouvelles stratégies.
<i>CT5</i> Planifiez son propre itinéraire d'apprentissage orienté vers des objectifs spécifiques.	<i>CC5</i> Organisez hiérarchiquement, sur la base du concept d'échelle, les facteurs qui affectent les études de cas au niveau local et au niveau international.
<i>CT6</i> Analyser une activité en identifiant ses implications éthiques et sa responsabilité sociale.	<i>CC6</i> Utilisation des Systèmes d'information géographique et des méthodes statistiques
<i>CT7</i> Planifiez de manière autonome des séquences de travail, les exécuter et les évaluer.	

Annexe n°3 : photographie de la réunion

