



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Livret du master MEHmed - FSM

Erasmus + KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Capacity Building in the field of Higher Education

GESTION DES CHANGEMENTS ENVIRONNEMENTAUX MÉDITERRANÉENS

MANAGEMENT OF MEDITERRANEAN
ENVIRONMENTAL CHANGES

إدارة التغيرات البيئية المتوسطية



MEHmed FSM
GESTION DES CHANGEMENTS
ENVIRONNEMENTAUX MÉDITERRANÉENS
MASTER STUDY & ECOSYSTEM BUILDING

Coordinator



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Partners



info@mastermehmed.com
www.mastermehmed.com

Project number : 596826-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

- 02 Préambule
- 03 Mot du coordinateur du projet Pr. Josep VILA SUBIROS
- 04 Mot de Monsieur le Président de l'Université de Monastir
- 05 Présentation de l'Université de Monastir
- 06 Responsables administratifs du master GeCEMe
- 07 Équipe pédagogique du master GeCEMe
- 09 Présentation générale du master GeCEMe
- 11 Maquette pédagogique
- 12 Modalités globales d'évaluation
- 13 Étudiant(e)s [promotions : 2020/2021 & 2021/2022]
- 14 Pages Web et Facebook MEHmed - FSM
- 15 Calendrier des deux années universitaires 2020/21 & 2021/22
- 16 Services universitaires

La Faculté des Sciences, à travers son département de Chimie, et sous la tutelle de l'Université de Monastir (UM), est engagée dans un projet Erasmus+, MEHmed, coordonné par l'Université de Gérone en Espagne. Ce projet, d'une durée de trois ans, vise le lancement d'un mastère international sur les changements environnementaux résultant des changements climatiques. Les Universités et structures partenaires sont :

- Trois universités de la Méditerranée du nord : Université de Gérone [Espagne], Université de Sassari [Italie] et Université Paris-Sorbonne [France]
- Huit universités de la Méditerranée du sud :
 - ◆ les Universités marocaines Sidi Mohamed Ben Abdallah [Fès], Abdelmalek Essaadi [Tatouen] et Mohamed Premier [Oujda],
 - ◆ les Universités algériennes de Borj Bouaririj, de Mostaganem et de Constantine 3 et
 - ◆ les Universités tunisiennes de Sousse et de Monastir.
- Trois structures d'appui : World University Service of the Mediterranean [WUSMED-Espagne], Agence Nationale de Promotion de la Recherche [ANPR-Tunisie] et Institut Méditerranéen de Technologie [IMT-Algérie].

MOT DU COORDINATEUR DU PROJET

Pr. JOSEP VILA SUBIROS

Le projet MEHmed est né de la volonté de former une nouvelle génération de professionnel(le)s capables de relever le grand défi que représente le changement environnemental et climatique pour le bassin méditerranéen. Notre région se réchauffe 20% plus vite que la moyenne mondiale et les impacts d'autres changements environnementaux tels que les modifications de l'utilisation et de la couverture des sols, les incendies, les inondations et les espèces envahissantes ont un impact très sérieux sur la conservation du patrimoine naturel de l'un des « Hotspot » de biodiversité de notre planète.

En rajoutant à cela les problèmes plus locaux tels que la gestion des déchets, la pollution de l'eau et de l'air et leurs effets sur la santé de la population, ces pays sont confrontés à de sérieux défis liés à la désertification, à la déforestation et aux menaces pour la biodiversité. Les conséquences les plus directes ont de graves implications pour leurs économies et leurs stabilités politique et sociale causées en particulier par l'impact sur l'agriculture et le tourisme. La pandémie du Covid-19 est un bon exemple du lien étroit entre environnement, économie et société.

La capacité à gérer les impacts des changements environnementaux sera cruciale pour saisir les opportunités socio-économiques liées précisément au changement environnemental et minimiser ses risques pour améliorer les conditions de vie des habitants de la région méditerranéenne.

L'objectif principal de ce projet est donc de développer et implémenter un programme d'études de master sur la gestion du changement environnemental en Méditerranée dans 8 Universités du Maghreb dans le cadre d'une approche innovante et d'une perspective holistique sur les défis complexes que le changement environnemental pose pour les pays situés dans le bassin méditerranéen.

Le projet MEHmed vise également à faciliter la réalisation d'un ensemble d'objectifs spécifiques tels que :

- 1) Le développement et l'implémentation du programme de gestion du changement environnemental en Méditerranée dans les Universités algériennes, marocaines et tunisiennes à travers une approche pédagogique selon le processus de Bologne.
 - 2) Le développement d'une méthodologie pratique basée sur les compétences qui facilite l'accès des étudiant(e)s diplômé(e)s au marché du travail et favorise la création d'entreprises, répondant ainsi aux besoins concrets des économies nationales et renforçant les politiques et plans de développement stratégique actuels des Universités algériennes, marocaines et tunisiennes.
 - 3) L'augmentation et l'amélioration de la mobilité des étudiant(e)s diplômé(e)s et des enseignant(e)s universitaires.
 - 4) La promotion des stratégies d'apprentissage en ligne.
 - 5) Le renforcement des relations entre les institutions universitaires algériennes, marocaines, tunisiennes et européennes et assurer l'institutionnalisation et l'internationalisation des domaines de recherche liés au changement environnemental à travers une association interuniversitaire.
 - 6) Le renforcement de la capacité des enseignant(e)s universitaires dans le domaine de la gestion du changement environnemental afin d'assurer une éducation de qualité et améliorer le profil scientifique des chercheur(e)s.
- Pour finir, je vous invite à visiter le site web du projet ainsi que la plateforme d'apprentissage mis à la disposition des étudiant(e)s et des enseignant(e)s intéressé(e)s par les fondements et les impacts des changements environnementaux en Méditerranée (<http://mastermehmed.com>).

Pr. Josep VILA SUBIROS



MOT DE MONSIEUR LE PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ DE MONASTIR

Depuis sa création en 2004, l'Université de Monastir n'a cessé d'offrir à ses étudiant.e.s un cadre universitaire agréable et motivant. Appelée à relever les défis lancés par son environnement industriel, social et culturel, l'Université de Monastir s'est donné pour mission de prévaloir la société du savoir en s'engageant dans des projets novateurs et prioritaires comme ceux liés aux changements climatiques.

Grâce au projet MEHmed Erasmus+, le mastère "Gestion des Changements Environnementaux Méditerranéens", GeCEMe, implanté au département de chimie de la Faculté des Sciences de Monastir, a permis de jeter les ponts entre l'Université de Monastir et 10 autres Universités du pourtour méditerranéen réparties entre les rives nord et sud et de renforcer les capacités de l'Université en termes d'offre de formation. Le mastère GeCEMe répond à une problématique d'actualité, et non des moindres, qui n'est autre que l'impact du changement climatique sur notre environnement, notre économie et notre vie sociale et culturelle. Cette problématique rentre pleinement dans les objectifs du développement durable (ODD6 et ODD7) adoptés par les Nations Unies en 2015.

La problématique abordée par le mastère GeCEMe est multi variable et nécessite une approche multi-disciplinaire qui sollicite différentes compétences académiques présentes au sein de l'Université de Monastir. Notre objectif est que L'étudiant.e en mastère GeCEMe acquiert une solide formation multidisciplinaire qui lui permettra d'apporter les réponses adéquates au défi soulevé par la problématique du changement climatique.

Pr. Hédi BEL HADJ SALAH

PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ DE MONASTIR

L'Université de Monastir (UM), créée le 2 septembre 2004, relève hiérarchiquement du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. L'UM compte 16 établissements universitaires répartis entre les gouvernorats de Monastir et de Mahdia.

Ces établissements couvrent plusieurs disciplines aussi diverses et variées que les sciences techniques, médicales et pharmaceutiques, mathématiques et informatiques, économiques et de gestion ainsi que les arts et métiers, mode, langues et humanité.

L'Université de Monastir, qui compte plus de 2 100 enseignant(e)s et 19 000 étudiant(e)s, affiche clairement son ambition de promouvoir la société du savoir à travers la diversité de son offre académique et de recherche.

La Faculté des Sciences de Monastir (FSM), qui compte 280 enseignant(e)s et 2 600 étudiant(e)s, est le plus gros établissement public relevant hiérarchiquement de l'Université de Monastir. Créée en 1977, la FSM a constitué le premier noyau de la décentralisation de l'enseignement scientifique en Tunisie.

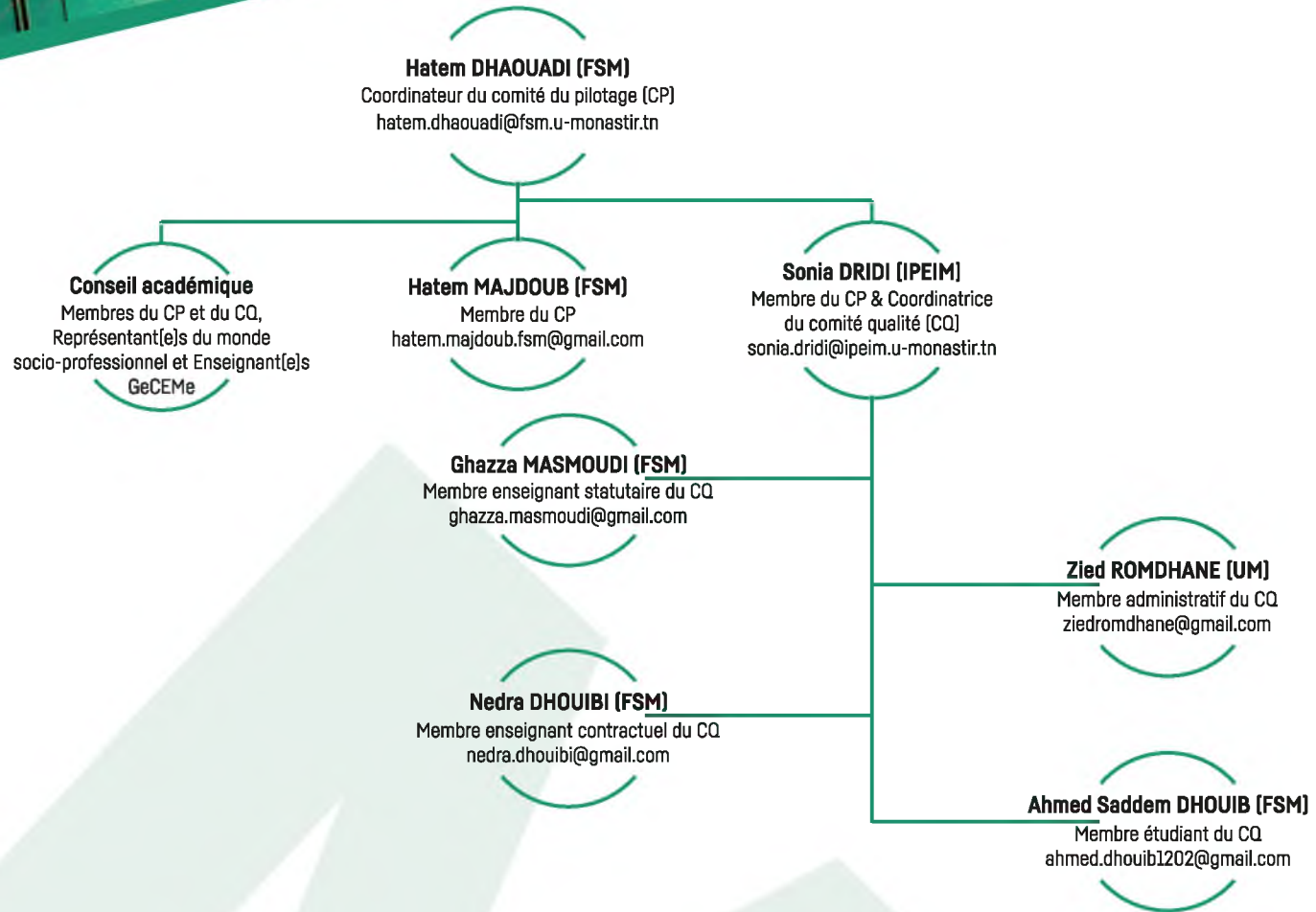
La FSM offre plusieurs cursus universitaires de haut niveau répartis entre 4 départements : Chimie, Physique, Mathématiques et Informatique qui se prévalent d'un encadrement de grande expérience disposant d'équipements pédagogiques de qualité.

Les enseignant(e)s-chercheur(e)s de la FSM placent le développement de la recherche au cœur du processus de rénovation des enseignements et de la formation des futur(e)s cadres universitaires.

Le département de Chimie de la FSM, qui compte 60 enseignant(e)s-chercheur(e)s, accueille depuis la rentrée universitaire 2020/2021, le mastère professionnel "Gestion des Changements Environnementaux Méditerranéens", GeCEMe.

Le département assure aussi la formation de 4 licences de Chimie, de deux mastères de recherche en "Synthèse et Réactivité en Chimie Organique" et en "Synthèse et Physico-Chimie des Matériaux" et d'un second mastère professionnel en "Analyses Physico-chimiques et Environnement".

RESPONSABLES ADMINISTRATIFS DU MASTER GeCEMe [AU 2021/22]



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MASTER GeCEMe

Pour assurer une formation extensive englobant toutes les disciplines pouvant interférer avec les changements climatiques, un cadre enseignant multidisciplinaire issu de différents établissements Tunisiens a été invité à assurer cette formation.

Etablissement d'origine	Prénom et Nom	Grade	U.E. en charge	
Faculté des Sciences de Monastir (FSM)	Saoussen HAMMAMI	Pr	- Analyses spectrométriques appliquées à l'environnement	
	Afifa ZARDI	MC		
	Ilyes SAIDI	Contr.		
	Abdelkarim MAHDHI	MA	- Analyses microbiologiques appliquées à l'environnement	
	Ghazza Masmoudi	MA	- Analyse des sols et sédiments	
	Héla MACHAT	Contr		
	Méjed CHEMLI	MA	- Etude sur terrain	
	Mhadheb MSAWRA	MA	- Anglais	
	Salwa BESBES	MA		
	Nédra DHOUIBI	Contr	- Analyse des eaux et des effluents hydriques	
	Hatem DHAOUADI		Pr	- Fondements scientifiques du changement environnemental 1 & 2
				- Valorisation des déchets solides
				- Traitement des eaux naturelles et usées
- Technologies propres				
- Organisation et Gestion des Ressources Hydriques				
Rachid ASSAL	MA	- Analyse Multivariable 1 & 2		
Rami MESTIRI	Techn.	- Entreprenariat		
Ecole Nationale d'Ingénieur de Monastir (ENIM)	Hassen HEDFI	MA	- Outils de résolution de problèmes	
	Ayda BAFFOUN	MC	- Hygiène Sécurité et Environnement	
	Imed FEKI	MC	- Normes et Qualité	
	Khélifa MEJBRI	MA	- Energies renouvelables	
Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Ksar Hellal	Hamza ALIBI	MA	- Système de Gestion de l'Environnement	

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MASTER GeCEMe

Etablissement d'origine	Prénom et Nom	Grade	U.E. en charge
Faculté de Médecine de Monastir (FMM)	Sonia YATOUJI	MA	- Santé et environnement
			- Etude sur terrain
Institut Supérieur de Biotechnologie de Monastir (ISBM)	Sabria BARKA	MC	- Interaction changement environnemental et milieu naturel 1 & 2
	Zouhour OUANES	MA	- Surveillance des milieux aquatiques
Institut Supérieur des Métiers de la Mode de Monastir (IS3M)	Fériel BOUATAY	MA	- Eco-conception
Institut Préparatoire aux Etudes d'Ingénieur de Monastir (IPEIM)	Sonia DRIDI-DHAOUADI	Pr	- Interaction changement environnemental et activité humaine 2
			- Atelier de travail
			- Analyse des eaux et des effluents hydriques
Institut Supérieur de Biotechnologie Appliquée de Tunis (ISBAT)	Samia MOUELHI	MA	- Interaction changement environnemental et activité humaine 1
Faculté de Droit de Sfax (FDS)	Afef MARRAKCHI	Pr	- Droit de l'environnement
Ecole Nationale d'Ingénieur de Gafsa (ENIGa)	Monia CHAABANE	MA	- Analyse et dépollution atmosphérique
Institut Supérieur Agronomique de Chott Mériem (ISAch Meriem)	Fayza KHEBOUR-ALLOUCHE	MC	- Télédétection
			- SIG
			- Introduction à la SIG
	Rajouane MAJDOUB	Pr	- Hydrologie
			- Aménagement du territoire : Conservation des eaux et des sols
Professionnelle indépendante	Imen BOUJNEH	-	- Entrepreneuriat

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU MASTER GeCEMe

Le mastère GeCEMe entre dans le cadre du projet Erasmus+ intitulé MEHmed dans lequel l'Université de Monastir participe par le biais du département de Chimie de la Faculté des Sciences de Monastir. Le mastère est destiné aux diplômé(e)s universitaires qui souhaitent se spécialiser dans l'analyse et la gestion professionnelles des problèmes environnementaux liés aux changements climatiques.

Le programme du mastère est axé sur les problèmes environnementaux spécifiques au bassin méditerranéen en mettant l'accent sur les caractéristiques socio-environnementales tunisiennes.

Les objectifs généraux du mastère

- Former aux différentes approches scientifiques de l'étude des changements environnementaux.
- Appliquer ces approches à la gestion des changements environnementaux spécifiques aux échelles locale et régionale.
- Identifier les processus d'adaptation et les instruments de gestion durable fondés sur l'évaluation des stratégies d'adaptation.
- Former des professionnel(le)s capables de concevoir et mettre en place des stratégies durables et efficaces pour traiter les problèmes environnementaux liés aux changements climatiques.

Les objectifs spécifiques du mastère

- Acquérir les connaissances de base pour analyser, diagnostiquer et gérer les changements environnementaux à l'échelle locale et régionale.
- Acquérir les connaissances de base pour assurer la réduction des impacts des changements climatiques sur la société et l'environnement et faciliter les adaptations sociales et environnementales.
- Acquérir l'expertise, les compétences et les outils nécessaires pour résoudre les problèmes mentionnés précédemment.

Critères d'admission

La première année [M1] est ouverte de droit aux titulaires :

- d'une licence appliquée de chimie et biologie
- d'une licence fondamentale de physique-chimie
- d'une licence fondamentale de chimie
- d'un diplôme d'ingénieur en génie chimique, procédés, analytique, énergétique et agronomique

L'admission se fait en deux étapes : première sélection sur dossier suivie d'une sélection finale sur entretien. Le nombre d'admis(e)s est fixé à 15 étudiant(e)s au maximum.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU MASTER GeCEMe

Méthodes d'enseignement

- La langue d'enseignement du mastère est le français mais certaines conférences peuvent être données en anglais.

- Le mode d'enseignement est majoritairement présentiel même si certaines séances de cours peuvent être données en distanciel après accord préalable entre étudiant(e)s et enseignant(e)s. La salle des séminaires de chimie a été équipée, grâce au projet MEHmed, d'un tableau interactif et d'un équipement complet de visioconférence (grand écran, caméra mobile, micros) qui permettent d'assurer des cours en mode hybride dans d'excellentes conditions. De plus, une plateforme d'enseignement en ligne a été conçue à l'occasion de ce mastère consultable via le lien:

<https://mastermehmed.com/elearningplatform>

Le mastère est réparti en 4 semestres. Le premier est constitué de 4 unités d'enseignement fondamental, d'une unité d'enseignement transversal et d'une unité d'enseignement optionnel, le tout réparti en 196 heures de cours,

112 heures de TD et 42 heures de TP. Le deuxième semestre, tout comme le premier est constitué de 4 unités d'enseignement fondamental, d'une unité d'enseignement transversal et d'une unité d'enseignement optionnel, le tout réparti en 189 heures de cours, 147 heures de TD et 14 heures de TP. Le troisième semestre est constitué, comme pour les deux premiers, de 4 unités d'enseignement fondamental, d'une unité d'enseignement transversal et d'une unité d'enseignement optionnel, le tout réparti en 175 heures de cours, 84 heures de TD et 91 heures de TP ces dernières seront effectuées sous forme d'ateliers de travail et d'études sur terrain. Le quatrième semestre est totalement dédié au projet de fin d'études dont le taux horaire est estimé à 350 heures de travail personnel

Ressources matérielles

Infrastructures existantes	Les laboratoires de travaux pratiques concernés par le projet - Laboratoire de chimie des polymères et chromatographie - Laboratoire de chimie des huiles essentielles - Laboratoire d'analyse et traitement des eaux - Laboratoire de chimie analytique - Laboratoire de chimie industrielle organique et inorganique - Laboratoire liaison chimique et spectroscopie moléculaire - Laboratoire d'analyse bactériologique
Equipements acquis dans le cadre du projet MEHmed	- Vidéoprojecteur interactif - Solution SIG mobilemapper - Solution visioconférence complète

Modules spécifiques au mastère	Objectifs de l'Élément constitutif d'UE (ECUE)
Fondements scientifiques du changement environnemental 1 & 2	- Maîtriser les concepts fondamentaux du changement environnemental résultant des changements climatiques
Interaction changement environnemental et activité humaine 1 & 2	-Analyser, évaluer et interpréter l'effet des activités humaines sur l'utilisation des ressources -Analyser et interpréter les processus de changement et conflit environnementaux en appliquant le concept de complexité
Interaction changement environnemental et milieu naturel 1 & 2	-Analyser des situations nouvelles et complexes et concevoir différentes solutions possibles -Construire des scénarios et planifier des politiques environnementales de protection du territoire et/ou de l'eau et/ou de l'air
Droit de l'environnement	-Connaître les principes de droit de l'environnement (prévention, précaution, participation) et sanctions environnementales -Maîtriser les outils de protection des éléments de l'environnement (les autorisations préalables, les interdictions...)
Hydrologie	-Décrire et comprendre les caractéristiques physiques du bassin versant qui influencent son comportement hydrologique -Interpréter des mesures hydrologiques et être capable de caractériser une averse et d'interpréter les courbes IDF
SIG	-Acquérir la culture générale de base nécessaire à la mise en place d'un SIG et à la manipulation de l'outil SIG. -Maîtriser les principaux outils de géo traitement du modèle vectoriel pour l'analyse spatiale d'un territoire.
Analyse multivariable 1 & 2	- Être capable d'organiser hiérarchiquement, sur la base du concept d'échelle, les facteurs qui affectent les études de cas du niveau local au niveau international. Utiliser les systèmes d'information géographique et les méthodes statistiques
Atelier de travail	-Apprendre à travailler en équipe multidisciplinaire -Savoir planifier de manière autonome les séquences de travail, les réaliser et les évaluer -Savoir communiquer des informations oralement et par écrit avec des arguments bien pensés.
Energies renouvelables	-Connaître la problématique de l'énergie et de ces principaux enjeux -Présenter une progression logique de toutes les connaissances utiles devant permettre à l'étudiant de bien dominer le sujet énergétique
Étude sur terrain	-Apprendre à mettre tous ses acquis techniques, juridiques, informatiques et analytiques au service de l'étude de l'impact environnemental de certaines activités humaines
Télédétection	-Acquérir des connaissances de télédétection spatiales et des techniques de traitement numérique d'images de télédétection.
Eco-conception	-Intégrer les définitions et notions clés de l'éco-conception - Connaître les enjeux, opportunités et bénéfices attendus -Appréhender les grandes étapes de la démarche d'éco-conception [Analyse du Cycle de Vie]

Ce diplôme se prépare en 4 semestres (2 ans). Les enseignements sont organisés sous forme de cours, de travaux dirigés, de travaux pratiques ainsi que d'ateliers de travail, d'études sur terrains et d'un projet qui traitent du changement climatique et de son impact sur l'environnement socio-économique et sur l'environnement naturel. Ainsi, les aspects techniques, analytiques, juridiques, urbanistiques, écologiques... seront abordés dans l'objectif d'un traitement multidisciplinaire des problématiques environnementales liées au changement climatique.

Le cadre réglementaire de ce diplôme est fixé par le décret n° 1227-2012 du 1er août 2012 régissant les études et les conditions d'obtention du diplôme national de master dans le système LMD en Tunisie.

Selon l'Article 9, l'évaluation des trois premiers semestres est basée sur un régime mixte joignant le contrôle continu [Devoir surveillé, Travaux pratiques, Projet,...] et les examens semestriels finaux avec une seule session de rattrapage. La note du contrôle continu est comptée à raison de 30% dans la moyenne du module.

Sont pris en considération « les principes pédagogiques généraux de l'enseignement supérieur se rapportant notamment à la capitalisation des unités d'enseignement dans lesquels la moyenne a été obtenue, le bénéfice de la meilleure des deux notes finales obtenues entre les deux sessions d'examen et à la compensation des notes obtenues aux différents unités de la même année. Le principe de compensation des notes n'est pas pris en considération entre les notes des unités d'enseignement du troisième semestre et la note du mémoire de stage de fin d'études du mastère professionnel ».

ÉTUDIANT[E]S [PROMOTIONS : 2020/2021 & 2021/2022]

Promotion 2020/2021



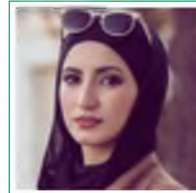
**Zeineb
AYADI**



**Kaouther
BEN HOUIDI**



**Halima
CHOUCHE**



**Hounayda
DHIBI**



**Ahmed Saddem
DHOUB**



**Ahmed
GHEDIRA**



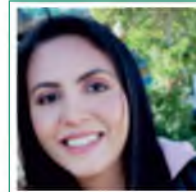
**Ibtissem
HAJRI**



**Hajer
HASNI**



**Nidhal
KHARCHOUFI**



**Sawssen
NASRI**



**Amal
OUKHAY**



**Bouraoui
SALAH**

Promotion 2021/2022



**Mariem
BESBES**



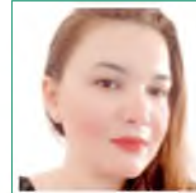
**Rania
HADHRI**



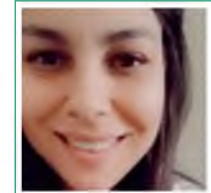
**Siwar
JALLOULI**



**Samiha
JANHANI**

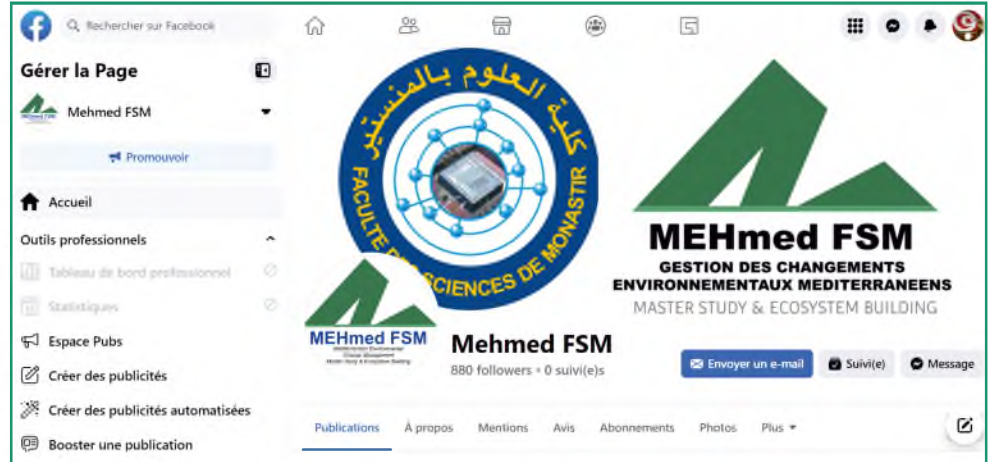


**Manel
MANSOUR**



**Taissir
NIMRI**

Une page web officielle hébergée sur le site de la Faculté des Sciences de Monastir (<https://fsm.rnu.tn/fra/pages/202/MEHMED>) est spécialement dédiée au master MEHmed FSM. Dans cette page tout l'historique du master y est inscrit et toutes les actualités et informations liées au master sont mentionnées (emplois du temps, calendrier des examens, faits marquants, évènements, visites sur sites, etc...).



Une photothèque est aussi créée (https://fsm.rnu.tn/fra/pages/300/MEHMED-fsm_photos) reprenant en son et image toutes les activités des étudiants de notre master. De la même manière une page Facebook (<https://www.facebook.com/fsm.rnu.tn/>), 880 followers au 25 septembre 2022, est créée reprenant toutes les activités et faits marquants du master MEHmed FSM.



CALENDRIER DES DEUX ANNÉES UNIVERSITAIRES 2020/21 & 2021/22

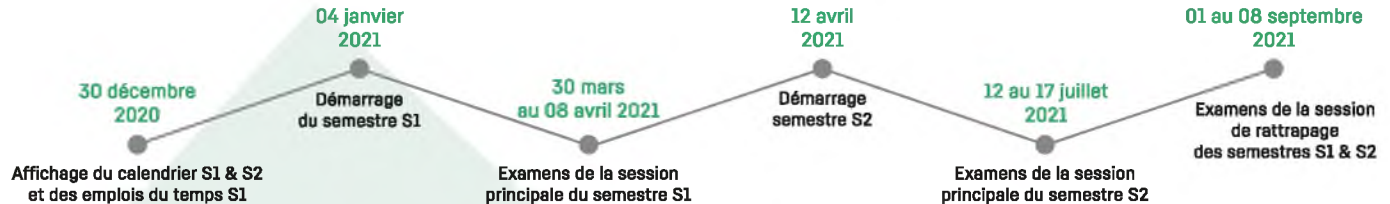
Phase préparatoire



Phase de sélection des candidat(e)s AU 2020/2021



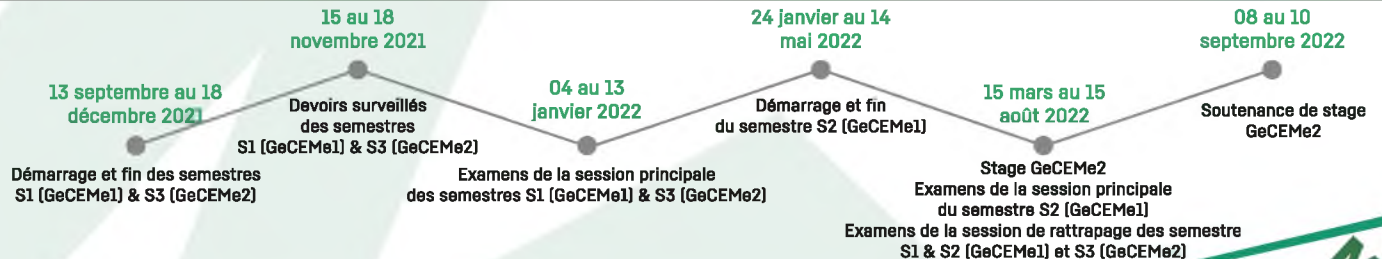
Calendrier AU 2020/2021



Phase de sélection des candidat(e)s AU 2021/2022

01 août au 11 septembre 2021 ● Lancement de l'appel à candidature AU 2021/2022

Phase de sélection des candidat(e)s AU 2021/2022



Situation géographique de la Faculté des Sciences de Monastir



La Faculté des Sciences de Monastir se caractérise par un bon emplacement géographique proche du centre de la ville de Monastir à environ 1,3 km.

Tout près de la faculté, des foyers publics et privés ainsi que des restaurants universitaires et privés sont disponibles offrant aux étudiant(e)s une bonne qualité de vie.

Hébergement public



Foyer universitaire Al-Basateen
Stah Jaber, District Basateen,
Monastir 5019 ; Tél : 73461648



Foyer universitaire de Skanes
Rue Muhammad Ibn Muhammad Shawish,
52 Skanes Monastir 5000 ; Tél : 73500448



Foyer universitaire Imam Mezri
Bd de l'Environnement n°66 Skanes
Monastir 5000 ; Tél : 73500250

Restauration

Restaurant Universitaire	Statut	Adresse	Téléphone
Restaurant universitaire de Skanes	Restaurant universitaire public	Rue Ibn Aljazar BP 54 - Monastir 5000	73500879
Restaurant universitaire Al-Wurud		District Al Basateen, Al Ward Street, P.O. Box 35 - Monastir 5000	73461185

Orientation Professionnelle

Le Centre de Carrière et de Certification des Compétences « 4C » de l'Université de Monastir est un projet national qui a pour but l'amélioration de l'employabilité des étudiants à travers des programmes de conseil, d'accompagnement, de formation et d'ouverture sur l'environnement socio-économique. Le centre «4C» est une structure présente dans les établissements universitaires relevant de l'Université de Monastir et constitue le maillon entre l'université et les acteurs socio-économiques.

Les missions du centre de carrière et de certification des compétences sont les suivantes :

- Information/Conseil et Planification de Carrière : Conseil dans le choix du parcours académique et professionnel avec un bilan de compétences en ligne et un coaching individuel.
- Accompagnement et Insertion Professionnelle : Accompagnement dans la préparation du dossier de candidature pour un stage ou un emploi Offres de stages et d'emploi.

Clubs

Les clubs actifs à la Faculté des Sciences de Monastir sont :

- Be Charitable & Leader FSM Club
- Club des Logiciels Libres - CLL FSM
- Club FSM Arts
- Club Talent Dose
- Club Titanium FSM
- Dynamic FSM Club
- Enactus FSM
- Entrepreneur To Be - ETB FSM Club
- FSM Chem Club
- FSM PRESS
- New Generation Leaders
- RoboTech
- The Vision Club
- Think Smart Club

- Formation et Certification : Ateliers de formation en soft skills. Techniques de recherche d'emploi. Ateliers en Entrepreneuriat. Formations complémentaires par des professionnels. Certifications en langues et en technologie. Formation et certification des Formateurs en compétences transversales et techniques.

- Ouverture sur l'Environnement : Organisation des journées carrière, salon de l'emploi, visites sur site, rencontres avec les entreprises, Partenariat avec les associations et les ONG.

Contact : Mme Abir BRAHEM, Ingénieure en Chef, Sous-directrice des ressources humaines, Directrice du 4C, tel : 73462907, email : abir.brahem@yahoo.fr ; Sie Web: http://www.um.rnu.tn/4c_index/

Pour en savoir plus sur les activités des différents clubs, leurs coordonnées et leurs domaines de manifestation, veuillez consulter le site web de la Faculté des Sciences de Monastir dans la rubrique « Vie estudiantine » à travers le lien suivant :



<http://www.fsm.rnu.tn/fra/pages/24/Liste-Documents>

Ressources électroniques

La Faculté des Sciences de Monastir met à la disposition de ses étudiants, ses doctorants, ses chercheurs et ses enseignants chercheurs des ressources électroniques très utiles à la poursuite de leurs études et recherches dont on cite essentiellement :

- **La plateforme BIRUNI** : consultable via le lien <http://www.biruni.tn/> ou via le compte personnel de l'étudiant(e) ou de l'enseignant (voir <https://fsm.rnu.tn/fra/articles/119/bibliotheque-des-ressources-universitaires---biruni>)

- **Bases de données bibliographiques et bibliométriques :**

Organisme	Bases de données	Mode d'accès
	Elsevier – Scopus	<p>Mode d'accès : Reconnaissance par adresse IP avec la possibilité de création de comptes nomades.</p> <p>Description : Base de données bibliographique</p> <p>Domaines : Multidisciplinaire</p> <p>Plateforme de recherche : SCOPUS</p>
	Elsevier – SciVal	<p>Mode d'accès : Reconnaissance par adresse IP avec possibilité de création de comptes nomades</p> <p>Description : Base de données bibliométrique</p> <p>Domaines : Multidisciplinaire</p> <p>Sites autorisés : Accès – par IP – à partir des locaux du MESRS et du CNUDST</p> <p>Plateforme de recherche : SciVal</p>
	Clarivate - Journal Citation Reports (JCR)	<p>Mode d'accès : Reconnaissance par adresse IP avec possibilité de création de comptes nomades</p> <p>Domaines : Multidisciplinaire</p> <p>Description : Base des citations permettant de mesurer le facteur d'impact des revues scientifiques</p> <p>Plateforme de recherche : Journal Citation Reports – JCR</p>
	Clarivate - Incites	<p>Mode d'accès : Création obligatoire d'un compte nomade. Ce compte sera utilisé pour tous les futurs accès à Incites.</p> <p>Domaines : Multidisciplinaire</p> <p>Description : Base de données bibliométrique d'indicateurs pour une évaluation de la recherche.</p> <p>Plateforme de recherche : Incites</p>

Livret du master MEHmed - FSM

Erasmus + KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Capacity Building in the field of Higher Education

GESTION DES CHANGEMENTS ENVIRONNEMENTAUX MÉDITERRANÉENS

MANAGEMENT OF MEDITERRANEAN ENVIRONMENTAL CHANGES

إدارة التغيرات البيئية المتوسطية



MEHmed FSM
GESTION DES CHANGEMENTS
ENVIRONNEMENTAUX MÉDITERRANÉENS
MASTER STUDY & ECOSYSTEM BUILDING

Coordinator

Universitat
de Girona



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Partners

